

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Утвержден:**  
на заседании Ученого Совета факультета

Декан факультета  
\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейірбаев

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Теория и методика воспитательной работы»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «6В011 - Педагогика и психология»**

Курс – 2  
Семестр – 4  
ECTS –5

**СОСТАВИТЕЛЬ: к.п.н., и.о.доцент Нургалиева Д.А.**

Алматы, 2022

№	Наименование	Блок
1.	Опишите цель и задачи курса «Теория и методика воспитательной работы»	1
2.	Опишите ситуации парадигмальных изменений в теорий воспитания	1
3.	Опишите категорию «воспитания» в современной педагогической науке	1
4.	Назовите основные подходы к целеполаганию в воспитании	1
5.	Опишите методы и приёмы воспитания в опыте Ш.А. Амонашвили	1
6.	Назовите достоинства организации воспитательной работы в различных институтах воспитания	1
7.	Назовите группы методов воспитания из классификации Н.Е.Щурковой	1
8.	Составьте таблицу «Движущие силы воспитания».	1
9.	Создайте лист сжатия информации, в котором будет отражено содержание одной из современных концепций воспитания	1
10.	Разработайте правила реализации одного из принципов воспитания	1
11.	Создайте схему, в которой будут представлены подходы к описанию и структурированию содержания образования	2
12.	Составьте моральную дилемму, соответствующую реальным потребностям современных школьников (возраст – по выбору). Разработайте методические рекомендации для педагогов по использованию предложенной дилеммы в работе с детьми	2
13.	Опишите педагогическую ситуацию с использованием метода воспитания (из своей жизни). Назовите метод. Проведите рефлексивный анализ, отражающий ваши представления об условиях эффективного применения названного метода	2
14.	Проведите диагностику воспитанности (детская группа – по выбору студента). Составьте рекомендации классному руководителю по дальнейшему воспитанию детей	2
15.	Опишите общее понятие о методах и приемах воспитания. Условия оптимального выбора и применения педагогом методов воспитания	2
16.	Охарактеризуйте методов воспитания, воздействующих на сознание и направленность личности (взгляды, убеждения, цели, ценностные ориентации и т.д.)	2
17.	Охарактеризуйте методов воспитания, формирующих опыт поведения, деятельности и общения личности	2
18.	Охарактеризуйте методов воспитания, стимулирующих и корректирующих деятельность и поведение личности	2
19.	Назовите формы воспитательной работы	2
20.	Опишите воспитательных технологии в современном образовательном процессе	2
21.	Опишите взаимодействие школы и семьи в воспитании детей	3
22.	Разработайте модель воспитательной системы школы, в которой вы хотели бы работать. В модели должны быть представлены все основные блоки, входящие в структуру ВСШ, а также предполагаемые показатели эффективности системы	3
23.	Проанализируйте собственное развитие в родительской семье или опыт знакомой семьи. Дайте ей социально-педагогическую характеристику: тип семьи, педагогический потенциал, характер действий родителей. Проанализируйте отдельные факты, конфликты, результаты воздействия семьи на ваше развитие, выделите удаchi и ошибки семьи в воспитании	3
24.	Составьте советы педагогическому коллективу по созданию благоприятной атмосферы в школьном коллективе	3
25.	Разработайте план совместной работы школы и семьи по воспитанию патриотизма	3
26.	Разработайте методику подготовки и проведения одного из общешкольных дел с участием родителей	3
27.	Охарактеризуйте методы и приемы воспитания. Многообразные подходы к классификации методов воспитания	3
28.	Содержание и источники воспитания. Сущность и структура понятия	3
29.	Методологический подход в воспитании. Приведите примеры	3
30.	Составьте собственную программу самовоспитания.	3